



LADPRAO BILINGUAL SCHOOL

โรงเรียนสองภาษาลาดพร้าว

ใบสมัคร Pre-Primary Course 2010

ข้าพเจ้า.....ผู้ปกครองของ.....

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อสะดวก.....

ข้าพเจ้ามีความประสงค์ สมัครนักเรียนของข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรม Pre-Primary Course 2010

ข้าพเจ้า

ได้รับสิทธิพิเศษเรียนฟรี Pre-Primary Course

สมัครเรียนคอร์ส Pre-Primary Course

ระหว่างวันที่ 30 เมษายน - 7 พฤษภาคม 2553 โดยข้าพเจ้าได้

ชำระเงิน เบี้ยจำนองทั้งสิ้น 3,500.- บาท มาพร้อมใบสมัครนี้แล้ว

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง

วันที่.....



LBS CAMP 2009

โรงเรียนสองภาษาลาดพร้าว

401 ลาดพร้าว 126 ลาดพร้าว จังหวัดกลาง กทม. 10310



Pre-Primary Course

กิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1

30 เมษายน-7พฤษภาคม 2553

เพื่อการเริ่มต้นเข้าสู่การเรียนรู้อัตโนมัติระดับประถมศึกษาอย่าง

มั่นใจ LBS ได้จัดเตรียม Pre-Primary Course เป็นคอร์สปรับ

พื้นฐานนักเรียนอนุบาลปีที่ 3 ที่จะเริ่มเข้าสู่การเรียนระดับ

ประถมศึกษาปีที่ 1 ในเดือนพฤษภาคม 2553

กลุ่มนักเรียน : ประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2553

วันและเวลาเรียน : 30 เมษายน - 7 พฤษภาคม 2553,

จันทร์-ศุกร์ เวลา 08.20-14.15 น.

ค่าใช้จ่าย : 3,500.- บาท

คณะกรรมการ : Native speaker เป็น Class Teacher  
ครูไทย(ปริญญาตรี) เป็น Co Teacher  
ครูวิชาชีพพิเศษ (ปริญญาตรี)

เป้าหมายการจัดคอร์ส :

1. ทดสอบความพร้อมของนักเรียนก่อนเริ่มเรียน ในวิชาหลักพื้นฐานสำคัญ ได้แก่ English Maths ภาษาไทย สังคมศึกษาฯ และเชาวน์ปัญญา
2. วางพื้นฐานการทำงานในระดับประถม เพื่อการปรับตัวอย่างค่อยเป็นค่อยไป ก่อนเริ่มเรียนจริงเมื่อเปิดภาคเรียน 2553
3. จัดกิจกรรมสร้างความคุ้นเคยให้กับนักเรียน เพื่อการปรับตัวเข้ากับคุณครู เพื่อน ๆ และระบบการเรียนระดับประถมศึกษา

วิชาหลักพื้นฐานสำคัญ : English,  
Mathematics, Science, ภาษาไทย,  
วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ : Arts,  
Cooking, ว่ายน้ำ



## กำหนดการสอน

30 เมษายน 53 ทดสอบความพร้อมก่อนเริ่มเรียน โดยเข้าฐานการ  
ทดสอบได้แก่

Station : Phonetic, Vocabulary, Interview

ฐาน : พื้นฐานภาษาไทย (แบบทดสอบ), การจับใจความ, เชาวน์ปัญญา

1-6 พฤษภาคม 53 แบ่งกิจกรรมออก 2 ช่วง คือ

ช่วงเช้า

กิจกรรมภาษาอังกฤษ โดย Class Teacher  
เป้าหมาย เพื่อทบทวนบทเรียน และปูพื้นฐาน  
ด้านภาษาอังกฤษ ทั้ง Alphabet, Phonetic  
โดยบูรณาการ 4 ทักษะ คือ listening  
speaking reading writing

กิจกรรมภาษาไทย โดย ครูไทยประจำชั้น

เป้าหมาย เพื่อทบทวนบทเรียน และปูพื้นฐาน

การทำงาน ได้แก่ ทักษะการเขียนหนังสือ การใช้สมุด การใช้อุปกรณ์การ  
เรียน ฯลฯ

ช่วงบ่าย

กิจกรรมผ่อนคลาย เช่น Arts, Cooking, ว่ายน้ำ เป็นต้น  
โดย คณะครูพิเศษ

