

โครงสร้างรายวิชาและการวัดประเมินผลวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

ระดับ ประถมศึกษา

ชั้น ป. ๑

เวลา ๑ คาบ / สัปดาห์

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง / ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	การวัดประเมินผล ภาระงาน/ชิ้นงาน	เครื่องมือการวัด
๑.	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ วันเวลา และเรื่องราว ทางประวัติศาสตร์ บทที่ ๑ การใช้ปฏิทินใน ชีวิตประจำวัน	มฐ.ส.๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุค สมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็น ระบบ ป. ๑/๑บอกวัน เดือน ปี และ การนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ ในชีวิตประจำวัน ป. ๑/๒เรียงลำดับเหตุการณ์ ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่ เกิดขึ้น	- ปฏิทินเป็นสิ่งที่บอกช่วงเวลาทั้งตาม ระบบสุริยคติและจันทรคติ ทำให้เราทราบ วัน เดือน ปีและใน 1 วันจะมีช่วงเวลา ต่างๆ ทำให้เราเข้าใจเหตุการณ์ต่างๆ เกิดขึ้นในแต่ละช่วงเวลาของรอบวัน	๘	๒๕	แบบฝึกหัด -การทดสอบ -การสังเกตพฤติกรรม รณนักเรียน -การทำงาน	แบบทดสอบ -แบบฝึกหัด -แบบทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์ประจำหน่วย
๒.	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ วันเวลา และเรื่องราว ทางประวัติศาสตร์ บทที่ ๒ ความเป็นมา ของเรา	มฐ.ส.๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัย ทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้ วิธีการทางประวัติศาสตร์มา วิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็น ระบบ	- การสืบค้นความเป็นมาของตนเองและ ครอบครัวควรศึกษา โดยการสอบถามจาก ผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจน	๔	๑๕	แบบฝึกหัด -การทดสอบ -การสังเกตพฤติกรรม รณนักเรียน -การทำงาน	แบบทดสอบ -แบบฝึกหัด -แบบทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์ประจำหน่วย

		ป. ๑/๓ บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว โดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง					
๓	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การดำเนินชีวิต บทที่ ๑ ชีวิตที่เปลี่ยนแปลง	มฐ.ส.๔๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่องตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น ป. ๑/๑บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของเครื่องใช้หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ปู่ย่า ตายาย	- การดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยพ่อแม่ปู่ย่า ตายายมีความแตกต่างกัน เพราะปัจจุบัน มีความเจริญทางวัตถุมาก และเหตุการณ์สำคัญในครอบครัวที่เกิดขึ้นในอดีตจะส่งผลต่อ การดำเนินชีวิตในปัจจุบัน	๓	๑๕	--แบบฝึกหัด -การทดสอบ -การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน -การทำงาน กลุ่ม	-แบบทดสอบ -แบบฝึกหัด แบบฝึกกิจกรรม -แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ประจำหน่วย
๔.	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การดำเนินชีวิต บทที่ ๒ เหตุการณ์ในอดีตที่มีผลกับปัจจุบัน	มฐ.ส.๔๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่องตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น ป.๑/๒บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น	- เหตุการณ์สำคัญในครอบครัวที่เกิดขึ้นในอดีตบางเหตุการณ์ส่งผลถึงการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน	๓	๑๕	--แบบฝึกหัด -การทดสอบ -การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน -การทำงาน กลุ่ม	-แบบทดสอบ -แบบฝึกหัด แบบฝึกกิจกรรม -แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ประจำหน่วย

		ในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเอง ในปัจจุบัน				
			การประเมินระหว่างเรียน	๑๘	๗๐	
			การสอบกลางภาค	๑	๑๕	
			การสอบปลายภาค	๑	๑๕	
			รวม	๒๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาและการวัดประเมินผลวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

ระดับ ประถมศึกษา

ชั้น ป. ๑

เวลา ๑ คาบ / สัปดาห์

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง / ปี ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	การวัดประเมินผล ภาระงาน/ชิ้นงาน	เครื่องมือการวัด
๔.	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ชาติไทย บทที่ ๑ สัญลักษณ์ของธง ชาติไทย	มฐ.ส.๔.๓ เข้าใจความ เป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย ป. ๑/๑อธิบายความหมาย และ ความ สำคัญ ของ สัญลักษณ์สำคัญของชาติ ไทย และ ปฏิบัติตนได้ ถูกต้อง ป. ๑/๒ บอกสถานที่สำคัญ ซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมใน ชุมชน ป.๑/๓ระบุสิ่งที่ตนรักและ ภาคภูมิใจในท้องถิ่น	-สัญลักษณ์ที่สำคัญของชาติไทยเป็นสิ่งที่ แสดงถึงความเป็นไทยที่แตกต่างจากชาติอื่น คนไทยควรภูมิใจและให้ความเคารพ -การใช้ภาษาไทย ,อาหารไทย ,สัญลักษณ์ อื่นๆ -แหล่งวัฒนธรรมในชุมชนเป็นที่แสดงถึง ความเป็นมาของชุมชน และความสำคัญของ ประเพณีวัฒนธรรมต่างๆ ในท้องถิ่น เป็นสิ่ง ที่ควรภาคภูมิใจ และรักษาไว้ให้คงอยู่ต่อไป	๑๘	๗๐	-แบบฝึกหัด -การทดสอบ -การสังเกตพฤติกรรม รณนักเรียน	แบบทดสอบ -แบบฝึกหัด แบบฝึกกิจกรรม -แบบทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์ประจำหน่วย
			การประเมินระหว่างเรียน	๑๘	๗๐		
			การสอบกลางภาค	๑	๑๕		
			การสอบปลายภาค	๑	๑๕		
			รวม	๒๐	๑๐๐		

	สรุปตลอดปี ๒๕๖๑ (๒๐๐÷๒)	๔๐	๑๐๐		
--	-------------------------	----	-----	--	--