

โครงสร้างรายวิชาและการวัดประเมินผลวิชา ภาษาไทย

| ระดับ | ประถมศึกษา | ชั้น | ประถมศึกษาปีที่ ๕ | เวลา ๔ คาบ / สัปดาห์ | จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง / ปี | ภาคเรียนที่ ๑ | ปีการศึกษา ๒๕๖๐ |
|--------------|------------------------------|--|---|----------------------|------------------------|---|--|
| ลำดับ ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนัก คะแนน | การวัดและ ประเมินผล การะ งาน/ชิ้นงาน | เครื่องมือการวัด |
| ๑ | นิทานพื้นบ้านไทย | ท ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ท ๕.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ | -การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วเรื่อง พระเจ้าสายน้ำผึ้งและพระนางสร้อยดอกหมาก -อธิบายความหมายของคำ สรุปลใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านระบุนามรู้และข้อคิดที่ได้ -อธิบายคุณค่าจากเรื่องที่อ่านและสามารถนำความรู้และข้อคิดที่ได้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตจริงได้ | ๙ | ๑๐ | -ใบงานหลังการอ่าน -แบบฝึกหัด -ท่องบทอาขยาน -การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน | -แบบประเมินใบ งานหลังการอ่าน -แบบบันทึกการ สังเกตพฤติกรรม -แบบประเมินการ ท่องบทอาขยาน |
| ๒ | น้อมรำลึก พระคุณครู | ท ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ท ๕.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ | -การอ่านออกเสียงวรรณกรรมเรื่อง น้อมรำลึกพระคุณครู -อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง เพื่อสรุปเรื่อง -บอกความรู้และข้อคิดที่ได้ พร้อมอธิบายคุณค่าจากเรื่องที่อ่าน และสามารถนำความรู้และข้อคิดที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงได้ | ๙ | ๕ | -ใบงานหลังการอ่าน -แบบฝึกหัด -การพูดแสดง ความรู้สึก -การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน | - แบบประเมิน ใบงานหลังการ อ่าน - แบบบันทึก การสังเกต พฤติกรรม - แบบประเมิน การพูดแสดง ความรู้สึก |
| ๓ | เฟลีนอ่านงาน พระราชนิพนธ์ | ท ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ท ๕.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ | -การอ่านออกเสียงกลอนบทละคร เรื่อง เงาะป่า ตอน คนึงและไม้ไผ่ไปเที่ยวป่า -อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความ สรุปลเรื่อง -อธิบายคุณค่าของเรื่อง สามารถนำความรู้และข้อคิดที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง และท่องจำบทร้อยกรองตามที่กำหนด | ๑๒ | ๑๐ | -ใบงานหลังการอ่าน -แบบฝึกหัด -การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน | -แบบประเมินใบ งานหลังการอ่าน -แบบบันทึกการ สังเกตพฤติกรรม |

โครงสร้างรายวิชาและการวัดประเมินผลวิชา ภาษาไทย

ระดับ ประถมศึกษา

ชั้น

ประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๔ คาบ / สัปดาห์

จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง / ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

| ลำดับ ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนัก คะแนน | การวัดและ ประเมินผล ภาระ งาน/ชิ้นงาน | เครื่องมือการวัด |
|--------------|--------------------------|--|---|-------------------|------------------|---|--|
| ๔ | กระเช้าใบน้อย ของนางสีดา | ท ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ท ๕.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ | -การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วจากนิทานเรื่อง กระเช้าสีดา ให้ถูกต้อง - อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความสรุปใจความสำคัญ -บอกข้อคิดและอธิบายคุณค่าจากเรื่องที่อ่าน และสามารถนำความรู้และข้อคิดที่ได้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตจริงได้ | ๘ | ๕ | -แบบฝึกหัด -การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน | -แบบประเมินใบ งานหลังการอ่าน -แบบบันทึกการ สังเกตพฤติกรรม |
| ๕ | การอ่านคำ ในภาษาไทย | ท ๑.๑ป.๕/๑ ป.๕/๘ | -การอ่านบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง จะต้องอ่านออกเสียงคำให้ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน และมีมารยาทในการอ่าน | ๑๐ | ๑๐ | -แบบฝึกหัด การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน | -แบบประเมินใบ งานหลังการอ่าน |
| ๖ | ชนิดของคำ | ท ๑.๑ป.๕/๔ ท ๒.๑ป.๕/๑ ป.๕/๙ ท ๔.๑ป.๕/๑ | -การจับใจความสำคัญเรื่องที่อ่าน จะต้องแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดหรือครึ่งบรรทัดให้ ถูกต้องและสวยงามตามหลักการเขียนอักษร และมารยาทในการเขียน การศึกษาเรื่องชนิดของคำ ทำให้ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคได้ | ๑๐ | ๑๐ | -แบบฝึกหัด การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน | -แบบบันทึกการ สังเกตพฤติกรรม |
| ๗ | ประโยค | ท ๒.๑ป.๕/๔ ท ๓.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕ ท ๔.๑ ป.๕/๒ | -การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เป็นการอ่านและเขียนสรุปใจความสำคัญ ของเรื่อง - การพูดแสดงความคิดเห็นและการพูดรายงานนั้น ผู้พูดต้องฝึกจับ ใจความจากเรื่องที่ฟังและดู พร้อมกับวิเคราะห์ความน่าเชื่อถืออย่างมี เหตุผล -การจำแนกประโยค จะต้องรู้จักประโยคและส่วนประกอบของประโยค | ๑๐ | ๑๐ | -แบบฝึกหัด -การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน | -แบบประเมินใบ งานหลังการเขียน |

โครงสร้างรายวิชาและการวัดประเมินผลวิชา ภาษาไทย

ระดับ ประถมศึกษา

ชั้น

ประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๔ คาบ / สัปดาห์

จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง / ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

| ลำดับ ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนัก คะแนน | การวัดและ ประเมินผล ภาระ งาน/ชิ้นงาน | เครื่องมือการวัด |
|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---|-------------------|------------------|---|---------------------------------|
| ๘ | ภาษาต่างประเทศ ในภาษาไทย | ท ๒.๑ป.๕/๒ ป.๕/๓ ท ๔.๑ ป.๕/๕ | -การเขียนสื่อสารเพื่อถ่ายทอดความรู้ ความคิดจากผู้เขียนไปยังผู้อ่าน จะต้องรู้จักเลือกใช้คำให้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม แผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิดนำไปใช้พัฒนางานเขียนได้ -คำที่ใช้ในภาษาไทยมีทั้งภาษาไทยแท้และคำยืมจากต่างประเทศ จึงต้อง วิเคราะห์ให้รู้ถึงลักษณะของคำเพื่อสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง | ๑๐ | ๑๐ | -แบบฝึกหัด -การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน | แบบประเมินใบ งานหลังการเขียน |
| ประเมินระหว่างเรียน | | | | ๗๘ | ๗๐ | - | - |
| ประเมินการสอบกลางภาค/ปลายภาค | | | | ๒ | ๓๐ | - | - |
| สรุปตลอดภาคเรียน ๑/๒๕๖๐ | | | | ๘๐ | ๑๐๐ | - | - |

โครงสร้างรายวิชาและการวัดประเมินผลวิชา ภาษาไทย

ระดับ ประถมศึกษา

ชั้น

ประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๔ คาบ / สัปดาห์

จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง / ปี ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

| ลำดับ ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนัก คะแนน | การวัดและ ประเมินผล การงาน/ ชิ้นงาน | เครื่องมือการวัด |
|--------------|-------------------------------|---|---|-------------------|------------------|---|--|
| ๙ | แม่โพสพ | ท ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๕ ท ๔.๑ป.๕/๗ ท ๕.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ | -การอ่านวรรณกรรมเรื่อง แม่โพสพ จะต้องอ่านออกเสียงคำให้ถูกต้องตาม หลักการอ่าน -อธิบายความหมายของคำ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นสรุปใจความ สำคัญ -บอกข้อคิดและอธิบายคุณค่าที่ได้จากเรื่องที่อ่าน และสามารถนำความรู้และ ข้อคิดที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้จริง และใช้สำนวนได้อย่าง ถูกต้อง | ๙ | ๑๐ | -ใบงานหลังการอ่าน -แบบฝึกหัด -การพูดแสดง ความรู้สึก -การสังเกต พฤติกรรมในชั้น เรียน | -แบบประเมินใบ งานหลังการอ่าน -แบบบันทึกการ สังเกตพฤติกรรม |
| ๑๐ | มิตรแท้ | ท ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๕ ท ๔.๑ ป.๕/๗ ท ๕.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ | -การอ่านนิทานชาดกเรื่อง มิตรแท้ จะต้องอ่านออกเสียงคำให้ถูกต้องตาม หลักการอ่าน -อธิบายความหมายของคำ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง สรุป ใจความสำคัญ บอกข้อคิดและอธิบายคุณค่าจากเรื่องที่อ่าน -สามารถนำความรู้และข้อคิดที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงได้ และใช้สำนวน ได้อย่างถูกต้อง | ๑๐ | ๑๐ | -ใบงานหลังการอ่าน -แบบฝึกหัด | -แบบประเมินใบ งานหลังการเขียน - แบบบันทึก การสังเกต พฤติกรรม |
| ๑๑ | พระสังข์พบพระบิดา พระมารดา | ท ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๕ ท ๕.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ | -การอ่านออกเสียงวรรณคดีเรื่อง สังข์ทอง ตอน พระสังข์พบพระบิดาพระ มารดา จะต้องอ่านให้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความ - วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น สรุปใจความสำคัญ บอกข้อคิดและ อธิบายคุณค่าจากเรื่องที่อ่าน -สามารถนำความรู้และข้อคิดที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้และ ท่องจำบทหรือกรองได้อย่างเห็นคุณค่า | ๑๑ | ๑๐ | -ใบงานหลังการอ่าน -แบบฝึกหัด -การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน | -แบบประเมินใบ งานหลังการอ่าน -แบบบันทึกการ สังเกตพฤติกรรม |

| | | | | | | | |
|---|----------------------|---|---|-----|-----|---|--|
| ๑๒ | บัวน้อยค้อยคลีบาน | ท ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๕ ป.๕/๗ ท ๕.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ | -การอ่านออกเสียงวรรณกรรมเรื่อง บัวน้อยค้อยคลีบาน จะต้องอ่านให้ถูกต้องตามหลักการอ่าน -อธิบายความหมายของคำและข้อความ สรุปใจความสำคัญ บอกข้อคิดและอธิบายคุณค่าจากเรื่องที่อ่าน สามารถนำความรู้และข้อคิดที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ -อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจ อย่างสม่ำเสมอ จะช่วยให้สามารถแสดงความคิดเห็นและนำข้อคิดที่ได้รับเกี่ยวกับเรื่องที่ย่านมาใช้ประโยชน์ได้ | ๑๐ | ๑๐ | -ใบงานหลังการอ่าน -แบบฝึกหัด -การสังเกต พฤติกรรมในชั้นเรียน | -แบบประเมินใบงานหลังการอ่าน -แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม |
| ๑๓ | ภาพยนต์ 11 | ท ๒.๑ ป.๕/๕ ป.๕/๖ ท ๔.๑ ป.๕/๖ ท ๕.๑ ป.๕/๔ | -การเขียนจดหมาย การเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น -การท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองได้อย่างเห็นคุณค่า | ๑๐ | ๑๐ | -ใบงานหลังการเขียน -แบบฝึกหัด -การสังเกต พฤติกรรมในชั้นเรียน | -แบบประเมินใบงานหลังการอ่าน -แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม |
| ๑๔ | ถ้อยคำ สำนวนไทย | ท ๑.๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ท ๒.๑ ป.๕/๗ ป.๕/๘ ท ๔.๑ ป.๕/๗ | -การอ่านข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนาให้เขียนความหมายของคำ ประโยค และข้อความ และอธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่าน -การเขียนเรื่องตามจินตนาการ ต้องเขียนให้ผู้อ่านเห็นภาพเกิดจินตนาการ ส่วนการกรอกแบบรายการต่างๆ จะต้องกรอกข้อมูลให้ถูกต้อง ครบถ้วน เพื่อประโยชน์ของตนเอง | ๑๒ | ๑๐ | -ใบงานหลังการอ่าน -แบบฝึกหัด -ใบงานหลังการเขียน | -แบบประเมินใบงานหลังการอ่าน -แบบประเมินหลังการเขียน |
| ๑๕ | ราชาศัพท์ | ท ๑.๑ ป.๕/๖ ท ๔.๑ ป.๕/๔ | -การเขียนเชิงอธิบายจะมุ่งอธิบาย แนะนำ หรือออกคำสั่งให้ผู้อ่านปฏิบัติตามส่วน คำราชาศัพท์เป็นคำที่ใช้กับบุคคลระดับ ต่างๆ | ๑๑ | ๕ | -ใบงานหลังการเขียน -การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน | -แบบประเมินหลังการเขียน -แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม |
| ๑๖ | ภาษาไทย ภาษา ถิ่น | ท ๑.๑ ป.๕/๕ ป.๕/๗ ท ๔.๑ ป.๕/๓ | -การอ่านเพื่อการวิเคราะห์และแสดง ความคิดเห็นนำไปสู่การเลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจ นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ -การศึกษาภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น ควรเปรียบเทียบความหมายและการใช้ เพื่อให้สามารถนำคำมาใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง | ๕ | ๕ | -ใบงานหลังการอ่าน -การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน | -แบบประเมินใบงานหลังการอ่าน -แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม |
| ประเมินระหว่างเรียน | | | | ๗๘ | ๗๐ | - | - |
| ประเมินการสอบกลางภาค/ปลายภาค | | | | ๒ | ๓๐ | - | - |
| สรุปตลอดภาคเรียน๒/๒๕๖๐ | | | | ๘๐ | ๑๐๐ | - | - |
| สรุปตลอดปี ๒๕๖๐ เวลาเรียน/คะแนน (๒๐๐÷๒) | | | | ๑๖๐ | ๑๐๐ | - | - |

