

โครงสร้างรายวิชาและการวัดประเมินผลวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ส ๑๕๑๐๑)
ระดับ ประถมศึกษา ชั้น ป.๕ เวลา ๒ คาบ / สัปดาห์ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง / ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	การวัดประเมินผล ภาระงาน/ชิ้นงาน	เครื่องมือการวัด
๑.	ศาสนาใน ประเทศไทย	ส ๑.๑ ป๕/๑ ,ส ๑.๑ ป๕/๒ ส ๑.๑ ป๕/๔ , ส ๑.๑ ป๕/๕,ส ๑.๑ ป๕/๖,ส ๑.๑ ป๕/๗, ส ๑.๒ ป๕/๓ ส ๑.๒ ป๕/๑,ส ๑.๒ ป๕/๒ ส ๑.๑ ป๕/๓	- ความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ,พุทธประวัติหรือ ประวัติศาสดาที่ตนนับถือ - หลักธรรมศาสนาต่างๆและการปฏิบัติตน - ศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญ - แบบอย่างในการทำความดี (พุทธสาวก ชาดก ศา สนิกชน)	(๑๙) ๕ ๗ ๔ ๓	๑๐ ๑๐ ๑๐ ๕	- แบบฝึกหัด - ชิ้นงาน (๒) - รายงาน - ปฏิบัติ - ทดสอบย่อย	- ประเมินแบบฝึกหัด - ประเมินชิ้นงาน - ประเมินรายงาน - แบบสังเกตการณ์ ร่วมกิจกรรม - แบบทดสอบย่อย
๒.	หน้าที่ พลเมือง วัฒนธรรมและ การดำเนินชีวิต ในสังคม	ส ๒.๑ป๕/๑ ส ๒.๑ป๕/๒ ส ๒.๑ ป๕/๓ ,ส ๒.๑ ป๕/๔ ส ๒.๒ ป๕/๑ ส ๒.๒ ป๕/๒ ,ส ๒.๒ ป๕/๓	- สถานภาพ บทบาทหน้าที่สิทธิและเสรีภาพ ของ พลเมืองดีของสังคม - วิธีการปกป้องและคุ้มครองตัวเอง หรือผู้อื่นจาก การละเมิดสิทธิ(สิทธิเด็ก) - วัฒนธรรมไทย การอนุรักษ์และการเผยแพร่ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น - โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ และความสำคัญในการ ปกครองท้องถิ่น - บทบาทหน้าที่ วิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของ ผู้บริหารในท้องถิ่นประโยชน์ที่ชุมชนได้รับ	(๑๙) ๓ ๓ ๕ ๕ ๓	๕ ๕ ๑๐ ๑๐ ๕	- แบบฝึกหัด - ชิ้นงาน(๒) - รายงาน - ทดสอบย่อย	- ประเมินแบบฝึกหัด - ประเมินชิ้นงาน - ประเมินรายงาน - แบบทดสอบย่อย
			การประเมินระหว่างเรียน	๓๘	๗๐	-	-
			การประเมินกลางภาค/ปลายภาค	๒	๑๕/๑๕	-	-
			สรุปรวมภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐	๔๐	๑๐๐	-	-

โครงสร้างรายวิชาและการวัดประเมินผลวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ส ๑๕๑๐๑)
ระดับ ประถมศึกษา ชั้น ป.๕ เวลา ๒ คาบ / สัปดาห์ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง / ปี ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	การวัดประเมินผล ภาระงาน/ชิ้นงาน	เครื่องมือการวัด
๓.	เศรษฐศาสตร์	ส๓.๑ ป๕/๑ ส๓.๑ ป๕/๒ ส๓.๑ ป๕/๓ ส๓.๒ ป๕/๑ ส๓.๒ ป๕/๒	<ul style="list-style-type: none"> - ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ - เศรษฐกิจพอเพียงในครอบครัว โรงเรียน ชุมชน - หลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์ - บทบาท หน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร - ผลดีและผลเสียของการกู้ยืม 	(๑๙) ๓ ๖ ๓ ๓ ๔	(๓๐) ๕ ๑๐ ๕ ๕ ๕	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด - ชิ้นงาน - รายงาน - ทดสอบย่อย 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินแบบฝึกหัด - ประเมินชิ้นงาน - ประเมินรายงาน - แบบสังเกตการณ์ ร่วมกิจกรรม - แบบทดสอบย่อย
๔.	ภูมิศาสตร์	ส๕.๑ ป๕/๑ ส๕.๑ ป๕/๒ ส๕.๑ ป๕/๓ ส๕.๒ ป๕/๑ ส๕.๒ ป๕/๒ ส๕.๒ ป๕/๓	<ul style="list-style-type: none"> - ตำแหน่ง (พิกัดภูมิศาสตร์ ละติจูด ลองจิจูด) ระยะ ทิศทางของภูมิภาคตัวเอง - ลักษณะภูมิลักษณะที่สำคัญของภาคต่างๆ - ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพ และ ลักษณะทางสังคมทางภูมิภาค - สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่น ฐานและการย้ายถิ่นฐานของประชาชน - อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถี ชีวิตและการสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาค - ผลที่เกิดจากการรักษา การทำลายสิ่งแวดล้อม และ แนวทางในการอนุรักษ์ รักษาสิ่งแวดล้อมในภูมิภาค 	(๑๙) ๕ ๕ ๓ ๒ ๒ ๒	(๔๐) ๑๐ ๑๐ ๕ ๕ ๕	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด - ชิ้นงาน - โครงการงาน - ทดสอบย่อย 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินแบบฝึกหัด - ประเมินชิ้นงาน - ประเมินโครงการงาน - แบบสังเกตการณ์ ร่วมกิจกรรม - แบบทดสอบย่อย
			การประเมินระหว่างเรียน	๓๘	๗๐	-	-
			การประเมินกลางภาค/ปลายภาค	๒	๑๕/๑๕	-	-
			สรุปรวมภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๐	๔๐	๑๐๐	-	-
			สรุปตลอดปี ๒๕๖๐ เวลาเรียน/คะแนน (๒๐๐÷๒)	๘๐	๑๐๐	-	-