

กลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี(Housework, งานช่าง-งานเกษตร และคอมพิวเตอร์)

Subject :Housework
Semester :1 (20 ชั่วโมง)
Academic Year:2017

Level : Primary
Class :P5
Teacher :Gemma

Assessment Criteria

Time	Unit	Assessment	Score
Quarter 1			70
8 weeks	Unit 1: Family Living - Telling about your family - What are our basic needs? -Difference between needs and wants Unit 2: Helping care for the house (How to iron clothes) - Clothing and grooming - Keeping clothes clean	Classroom behaviour Comprehension Project Activity Social Interaction Independent Practice	10 10 15 15 10 10
1 week	Midterm Examination N/A		N/A
Quarter 2			70
8 weeks	Unit 3: Clothing for oneself - How to take care of your clothes - Mending clothes - Attaching buttons - Project making Unit 4: Food and Home Furnishing - Housing needs of the family - Safety measures to be observed at home - Cooking (Thai chicken coconut Soup)	Classroom behaviour Comprehension Project Activity Social Interaction Independent Practice	10 10 15 15 10 10
1 week	Final Examination		30
Total score = 35 + 35 + 30			100%

โครงสร้างรายวิชาและการวัดประเมินผลวิชา งานเกษตร-งานช่าง (ง 14101)

ระดับ ประถมศึกษา

ชั้น ป.5

เวลา 1 คาบ / สัปดาห์

จำนวน 20 ชั่วโมง / ปี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ช.ม.)	น้ำหนัก คะแนน	การวัดประเมินผล ภาระงาน/ชิ้นงาน	เครื่องมือใน การวัด
หน่วยที่ 1 การปลูกผักสวนครัว							
1.	การปลูกผัก สวนครัว -การปลูกผัก สวน ครัวในแปลง -สมุนไพรกำจัด พืช	มฐ.ง.1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ กระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการ แก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหา ความรู้ มีคุณธรรม และทักษะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิ ติครอบครัว ป.5/1 อธิบายเหตุผลการทำงาน แต่ละขั้นตอนตาม กระบวนการทำงาน ป.5/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ ป.5/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกใน ครอบครัว ป.5/4 มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า	-การปลูกผัก สวน ครัวในแปลง -สมุนไพร กำจัดพืช	8	30	- ปลูกผักสวนครัวใน แปลงตามขั้นตอนได้ ถูกต้อง -ใช้และเก็บเครื่องมือ การเกษตรได้เหมาะสม	- ใบงาน - แบบ ประเมิน การ ปฏิบัติ

โครงสร้างรายวิชาและการวัดประเมินผลวิชา งานเกษตร-งานช่าง (ง 14101)

ระดับ ประถมศึกษา ชั้น ป.5 เวลา 1 คาบ / สัปดาห์ จำนวน 20 ชั่วโมง / ปี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ช.ม.)	น้ำหนัก คะแนน	การวัด ประเมินผล ภาระงาน/ชิ้นงาน	เครื่องมือใน การวัด
หน่วยที่ 2 งานช่างในบ้าน							
2	งานช่างใน บ้าน - การ ซ่อมแซม เครื่องใช้ไฟฟ้า - การผลิต เครื่องใช้ใน บ้าน - การติดตั้ง และประกอบ เครื่องใช้ไฟฟ้า อย่างง่าย	มฐ.ง.1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ กระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และทักษะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตใลครอบครัว ป.5/1 อธิบายเหตุผลการทำงาน แต่ละขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน ป.5/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และ มีความคิดสร้างสรรค์ ป.5/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว ป.5/4 มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและ คุ้มค่า	-การซ่อมแซม เครื่องใช้ไฟฟ้า -การผลิตเครื่องใช้ ในบ้าน -การติดตั้งและ ประกอบ เครื่องใช้ไฟฟ้า อย่างง่าย	5	30	-รู้และเข้าใจวิธี ป้องกันและ แก้ปัญหาเมื่อเกิด อุบัติเหตุในการ ปฏิบัติงานช่างได้ -ติดตั้ง ประกอบ สิ่งของ การ ซ่อมแซมของใช้ได้ ถูกต้องตาม ขั้นตอนอย่าง ปลอดภัย ใช้และเก็บ เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในงาน ช่างได้ถูกต้อง	- ใบงาน - แบบประเมิน การปฏิบัติ

โครงสร้างรายวิชาและการวัดประเมินผลวิชา งานเกษตร-งานช่าง (ง 14101)

ระดับ ประถมศึกษา ชั้น ป.5 เวลา 1 คาบ / สัปดาห์ จำนวน 20 ชั่วโมง / ปี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ช.ม.)	น้ำหนัก คะแนน	การวัดประเมินผล ภาระงาน/ชิ้นงาน	เครื่องมือในการวัด
หน่วยที่ 3 การสร้างสรรค์ งานประดิษฐ์							
3.	การสร้างสรรค์ งานประดิษฐ์ - การ ประดิษฐ์กล่อง ไม้ใส่เครื่อง เขียน - การ ประดิษฐ์ดอกไม้ จากเปลือก ข้าวโพด - การ ประดิษฐ์บรรจุ ภัณฑ์จากเศษ วัสดุ -กล่องจัดตู้รส -กล่องใส่ของมี หูหิ้ว	มฐ.ง.1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มี ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และ ทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และทักษะนิสัย ในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิตดิถีครอบครัว ป.5/1 อธิบายเหตุผลการทำงาน แต่ละขั้นตอนตาม กระบวนการทำงาน ป.5/1 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็น ระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ ป.5/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับ สมาชิกในครอบครัว ป.5/4 มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า	- การประดิษฐ์กล่อง ไม้ใส่เครื่องเขียน - การประดิษฐ์ดอกไม้ จากเปลือกข้าวโพด - การประดิษฐ์บรรจุ ภัณฑ์จากเศษวัสดุ - กล่องจัดตู้รส - กล่องใส่ของ มีหูหิ้ว	6	30	-ประดิษฐ์กล่องใส่ เครื่องเขียนได้ถูกต้อง ตามขั้นตอน -ประดิษฐ์ดอกไม้จาก เปลือกข้าวโพดได้ ถูกต้องตามขั้นตอน -ใช้และเก็บรักษา เครื่องมือและวัสดุ อุปกรณ์ในงาน ประดิษฐ์ได้อย่าง เหมาะสม -ประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์ จากเศษวัสดุได้ ถูกต้องตามขั้นตอน	- ใบงาน - ชิ้นงาน - แบบ ประเมิน การปฏิบัติ
ประเมินระหว่างเรียน				19	90		
ประเมินการสอบกลางภาค/ปลายภาค				1	10		
สรุปตลอดภาคเรียน1/2559				20	100		

หมายเหตุ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ ประกอบด้วย วิชางานบ้านและงานเกษตร เรียน 1 คาบเรียน และคอมพิวเตอร์ เรียน 1 คาบ โดยวิชางานบ้านระดับประถมศึกษาปีที่ 3-6 เรียนเป็นภาษาอังกฤษ คือ วิชา Housework ส่วนงานเกษตรและคอมพิวเตอร์เรียนเป็นภาษาไทย(โครงสร้างวิชา House work จะแจ้งให้ทราบในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๐)

โครงสร้างรายวิชาและการวัดประเมินผล กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี (ง ๑๒๑๐๑)

ระดับ ประถมศึกษา

ชั้น ป.๕

เวลา ๑ คาบ / สัปดาห์

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง / ปี

ภาคเรียนที่ ๑ (คอมพิวเตอร์)

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	การวัดประเมินผล ภาระงาน/ชิ้นงาน	เครื่องมือการวัด
๑	Information literacy & Media literacy	ง.๑.๑ ป.๕/๑ ,ป.๕/๒ ,ป. ๕/๓ ,ป.๕/๔ ง.๓.๑ ป.๕/๑ ,ป.๕/๒ ,ป. ๕/๓ ,ป.๕/๔ ,ป.๕/๕	แหล่งข้อมูลบนโลกออนไลน์ และคำสำคัญ (Keyword) เทคนิคการค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต อย่างชาญฉลาด	๑	๕	-การสังเกต -การตรวจ แบบทดสอบ -การตรวจผลงาน	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบทดสอบ -ชิ้นงาน
๒	Online Community	ง.๑.๑ ป.๕/๑ ,ป.๕/๒ ,ป. ๕/๓ ,ป.๕/๔ ง.๒.๑ ป.๕/๑ ,ป.๕/๒ ,ป. ๕/๓ ,ป.๕/๔ ,ป.๕/๕ ง.๓.๑ ป.๕/๑	ชุมชนออนไลน์ (Online Community) ประโยชน์ของชุมชนออนไลน์ ข้อควรระวังของชุมชนออนไลน์ สร้างชุมชนออนไลน์ ใน facebook, imagineering blog	๒	๕	-การสังเกต -การตรวจ แบบทดสอบ -การตรวจผลงาน	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบทดสอบ -ชิ้นงาน
๓	ICT Literacy Microsoft Powerpoint 2013	ง.๑.๑ ป.๕/๑ ,ป.๕/๒ ,ป. ๕/๓ ,ป.๕/๔ ง.๒.๑ ป.๕/๒ ,ป.๕/๓ ง.๓.๑ ป.๕/๒	พัฒนาการของ Microsoft Powerpoint 2013 ส่วนประกอบของ Powerpoint 2013 ประโยชน์ของโปรแกรม ชุดคำสั่งควบคุมการทำงานแฟ้มข้อมูล Tab File Ribbon กลุ่มชุดเครื่องมือ เริ่มต้นสร้างงานนำเสนอ เริ่มต้นพิมพ์และตกแต่งในเอกสารนำเสนอ เทมเพลตและธีม(Themes) มารยาทการนำเสนอหน้าชั้นเรียน แทรกตารางและรูปร่างอัตโนมัติ การแทรกรูปภาพรูปภาพ และ รูปภาพ ออนไลน์ การใส่ Effect Transition,การทำให้วัตถุ เคลื่อนไหว การแทรก วีดีโอ	๙	๔๐	-การสังเกต -การตรวจ แบบทดสอบ -การตรวจผลงาน	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบทดสอบ -ชิ้นงาน

โครงสร้างรายวิชาและการวัดประเมินผล กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี (ง ๑๒๑๐๑)

ระดับ ประถมศึกษา

ชั้น ป.๕

เวลา ๑ คาบ / สัปดาห์

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง / ปี

ภาคเรียนที่ ๑ (คอมพิวเตอร์)

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	การวัดประเมินผล ภาระงาน/ชิ้นงาน	เครื่องมือการวัด
๔	Presentation with PowerPoint 2013	ง.๑.๑ ป.๕/๑ ,ป.๕/๒ ,ป. ๕/๓ ,ป๕/๔ ง.๒.๑ ป.๕/๑ ,ป.๕/๒ ,ป. ๕/๓ ,ป๕/๔ ,ป๕/๕	การสร้างอัลบั้มรูปโดยใช้ Tempate การเปลี่ยนรูปใน Photo Albums ทบทวนเครื่องมือ PowerPoint การเชื่อมโยง(hyperlink) การแทรกเสียง หลักการนำเสนอผลงาน การนำเสนอออนไลน์	๗	๓๐	-การสังเกต -การตรวจ แบบทดสอบ -การตรวจผลงาน	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบทดสอบ -ชิ้นงาน
ประเมินระหว่างเรียน				๑๙	๘๐		
ประเมินการสอบปลายภาค				๑	๒๐		
สรุปตลอดภาคเรียน				๒๐	๑๐๐		

โครงสร้างรายวิชาและการวัดประเมินผล กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี (ง ๑๒๑๐๑)

ระดับ ประถมศึกษา

ชั้น ป.๕

เวลา ๑ คาบ / สัปดาห์

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง / ปี

ภาคเรียนที่ ๒ (คอมพิวเตอร์)

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	การวัดประเมินผล ภาระงาน/ชิ้นงาน	เครื่องมือการวัด
๕	Visual Literacy Photoshop CS6	ง.๑.๑ ป.๕/๑ ,ป.๕/๒ ,ป. ๕/๓ ,ป.๕/๔ ง.๒.๑ ป.๕/๑ ,ป.๕/๒ ,ป. ๕/๓ ,ป.๕/๔ ง.๓.๑ ป.๕/๑ ,ป.๕/๒	รู้จักโปรแกรม Photoshopเบื้องต้น - Visual Literacy สื่กับกรมมองเห็น การใช้สีใน การออกแบบ - พัฒนาการและประโยชน์ ของ Adobe Photoshop CS6 - ส่วนประกอบและคำสั่งของ Photoshop CS6 - พาเลทที่สำคัญและการทำงานของเลเยอร์ - การสร้างไฟล์ใหม่ - การบันทึกงาน	๓	๑๕	-การสังเกต -การตรวจ แบบทดสอบ -การตรวจผลงาน	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบทดสอบ -ชิ้นงาน
๖	ICT Literacy สร้างงานกราฟิก Photoshop CS6	ง.๑.๑ ป.๕/๑ ,ป.๕/๒ ,ป. ๕/๓ ,ป.๕/๔ ง.๒.๑ ป.๕/๑ ,ป.๕/๒ ,ป. ๕/๓ ,ป.๕/๔ ง.๓.๑ ป.๕/๑ ,ป.๕/๒	สร้างการ์ด - การสร้างตัวอักษรโดยใช้ Type Tool - การสร้างตัวอักษร 3D ข้อความโดยใช้รูปภาพ สร้างโปสเตอร์ - การใช้เครื่องมือ Toolbox (Crop Tools, Filter, Lens Flare) ปรับแสงและความคมชัด สร้างภาพล้อเลียน - การใช้คำสั่ง Filler Liquify สร้างเกมจับผิดภาพ การใช้เครื่องมือ Spot healing brush , Patch Tool - สร้าง Small book ด้วย เครื่องมือใน Photoshop - สร้าง วิดีโอ นำเสนอผลงาน ด้วย Movie Maker - นำเสนอผลงานออนไลน์	๑๒	๔๕	-การสังเกต -การตรวจ แบบทดสอบ -การตรวจผลงาน	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบทดสอบ -ชิ้นงาน

โครงสร้างรายวิชาและการวัดประเมินผล กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี (ง ๑๒๑๐๑)

ระดับ ประถมศึกษา

ชั้น ป.๕

เวลา ๑ คาบ / สัปดาห์

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง / ปี

ภาคเรียนที่ ๒ (คอมพิวเตอร์)

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	การวัดประเมินผล ภาระงาน/ชิ้นงาน	เครื่องมือการวัด
๗	Digital Citizenship	ง.๒.๑ ป.๕/๑ ,ป.๕/๒ ง.๓.๑ ป.๕/๑	การใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์ผลงาน	๔	๒๐	-การสังเกต -การตรวจ แบบทดสอบ -การตรวจผลงาน	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบทดสอบ -ชิ้นงาน
ประเมินระหว่างเรียน				๑๙	๘๐		
ประเมินการสอบปลายภาค				๑	๒๐		
สรุปตลอดภาคเรียน				๒๐	๑๐๐		
สรุปการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ตลอดปี ๒๕๖๐ เวลาเรียน/คะแนน (๒๐๐÷๒)				๔๐	๑๐๐		

หมายเหตุ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ ประกอบด้วย

1. วิชา House work และงานช่าง-งานเกษตร โดยแบ่งการเรียนเป็นภาคเรียน ภาคเรียนที่ ๑ เรียน งานช่าง-งานเกษตร โดย คุณครูเชิดชู เวฬุวนารักษ์ และภาคเรียนที่ ๒ เรียน House Work กับ T.Gemmafe Tomas ๑ คาบเรียน
2. วิชาคอมพิวเตอร์ มีการเรียนคอมพิวเตอร์ ตลอดปีการศึกษา และเพิ่มเติมให้นักเรียนได้เรียนเรื่อง Robot ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๐
3. นำผลการประเมินพัฒนาการทั้งงานเกษตร, Housework และคอมพิวเตอร์มาสรุปผลการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ