

โครงสร้างรายวิชาและการวัดประเมินผล วิชาเพิ่มเติมพิเศษ หน้าที่พลเมือง (ส 15201)

ระดับ ประถมศึกษา

ชั้น ป.5

เวลา 1 คาบ / สัปดาห์

จำนวน 40 ชั่วโมง / ปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	การวัดประเมินผล ภาระงาน/ชิ้นงาน	เครื่องมือการวัด
๑.	ความเป็นไทย	1.เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย 2. รู้คุณค่าและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3.มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย 10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง	- มารยาทไทย (การสนทนา , การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ , การต้อนรับผู้มาเยือน) - การรู้คุณค่า การใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่า และการบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - ศิลปวัฒนธรรมไทย -คุณลักษณะผู้มีวินัย - ความซื่อสัตย์ - ขยันหมั่นเพียร อดทน - ใฝ่หาความรู้ - ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ - ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตน	10	40	- ทดสอบย่อย - แบบฝึกหัด	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต
๒.	รักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	4.เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ 5.ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทํางานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง	- การใช้สินค้าไทย - การดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุ - การรักษาสาธารณสมบัติ - การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี - การปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร - พระบรมราโชวาท (เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่, ความสามัคคี) - หลักการทํางาน (ทำตามลำดับชั้น , ทํางานอย่างมีความสุข) - มีวินัยในตนเอง - ความซื่อสัตย์ - ขยันหมั่นเพียร อดทน - ใฝ่หาความรู้ - ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ - ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตน	9	40	- แบบฝึกหัด - ทดสอบย่อย	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต
			การประเมินระหว่างเรียน	19	80		
			การประเมินปลายภาค	1	20		
			สรุปรวม	20	100		

โครงสร้างรายวิชาและการวัดประเมินผล วิชาเพิ่มเติมพิเศษ หน้าที่พลเมือง (ส 15201)

ระดับ ประถมศึกษา

ชั้น ป.5

เวลา 1 คาบ / สัปดาห์

จำนวน 40 ชั่วโมง / ปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	การวัดประเมินผล ภาระงาน/ชิ้นงาน	เครื่องมือการวัด
๓.	ความเป็นพลเมืองดี ในระบอบ ประชาธิปไตยอัน มีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	6.การมีส่วนร่วมในการสร้างและ ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของ โรงเรียน 7.ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มี ส่วนร่วมและความรับผิดชอบใน การตัดสินใจในกิจกรรมของ ห้องเรียนและโรงเรียน 10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยใน ตนเอง	1. กฎ ระเบียบในโรงเรียน - การรักษาความสะอาด - การรักษาของใช้ร่วมกัน - การดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย 2. การใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างกฎ ระเบียบด้วยหลักเหตุ และผล และยึดถือประโยชน์ส่วนรวม 3. บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน - การยึดถือหลักความจริง ความดีงาม ความถูกต้อง - การยึดถือประโยชน์ของส่วนร่วมเป็นสำคัญ - การยึดหลักความเสมอภาคและความยุติธรรม 4. กิจกรรมต่างๆของห้องเรียนและโรงเรียน 5. มีวินัยในตนเอง - ความซื่อสัตย์ - ขยันหมั่นเพียร อดทน - ใฝ่หาความรู้ - ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ - ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตน	10	40	- แบบฝึกหัด - ทดสอบย่อย	แบบทดสอบ - แบบสังเกต

โครงสร้างรายวิชาและการวัดประเมินผล วิชาเพิ่มเติมพิเศษ หน้าที่พลเมือง (ส 15201)

ระดับ ประถมศึกษา

ชั้น ป.5

เวลา 1 คาบ / สัปดาห์

จำนวน 40 ชั่วโมง / ปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	การวัดประเมินผล ภาระงาน/ชิ้นงาน	เครื่องมือการวัด
๔.	ความปรองดอง สมานฉันท์	8.ยอมรับความหลากหลายทาง สังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่นและอยู่ ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพา ซึ่งกันและกัน 9.วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งใน ภูมิภาคของตนเอง และเสนอแนว ทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี 10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยใน ตนเอง	- ความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่น (วิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม) -การอยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน (เคารพซึ่งกันและกัน , ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น , ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน) - ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเอง และแนวทางการแก้ปัญหาโดย สันติวิธี (การจัดการทรัพยากร น้ำ ป่าไม้ ที่ดิน , การขัดแย้งทาง ความคิด) - มีวินัยในตนเอง - ความซื่อสัตย์ - ขยันหมั่นเพียร อดทน - ใฝ่หาความรู้ - ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ - ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตน	9	40	- แบบฝึกหัด - ทดสอบย่อย	แบบทดสอบ - แบบสังเกต
		การประเมินระหว่างเรียน		19	80		
		การประเมินปลายภาค		1	20		
		สรุปรวม		20	100		