

โครงสร้างรายวิชาและการวัดประเมินผลวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับ ประถมศึกษา

ชั้น ป. ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๒ หน่วยกิต

เทอม ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	การวัดประเมินผล ภาระงาน/ชิ้นงาน	เครื่องมือการวัด
๑.	คนดีที่เราเรารู้จัก -ครอบครัวของเรา -โรงเรียนของเรา	ส ๒.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒	- ครอบครัวประกอบด้วยสมาชิกหลายคน ทุกคนต้องมีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบและพยายามปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว เพื่อให้ตนเองและครอบครัวมีความสุข - โครงสร้าง บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว - โครงสร้าง บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในโรงเรียน - รู้จักหน้าที่และทำประโยชน์ต่อครอบครัวและโรงเรียน - รู้จักความสามารถและความดีของตนเองและผู้อื่น	๙	๑๘	-ผลงานนักเรียน -แบบฝึกหัด -การทดสอบ -การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน -การทำงานกลุ่ม	-แบบฝึกหัด -แบบทดสอบ -แบบสังเกตพฤติกรรม
		ส ๒.๒ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓	- โรงเรียนเป็นสถานที่ให้ความรู้ ซึ่งประกอบด้วยสมาชิกหลายคน แต่ละคนต่างก็มีหน้าที่รับผิดชอบแตกต่างกันออกไปตามความสามารถของตน ดังนั้น เราจึงควรปฏิบัติตนให้เหมาะสม เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยในโรงเรียน - มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนกาประชาธิปไตย	๙	๑๗	-ผลงานนักเรียน -แบบฝึกหัด -การทดสอบ -การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน -การทำงานกลุ่ม	-แบบฝึกหัด -แบบทดสอบ -แบบสังเกตพฤติกรรม
๒.	เศรษฐศาสตร์ใกล้ตัว -การใช้สินค้าอย่างรู้ค่า -การทำงาน	ส ๓.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓	- สินค้าและบริการ - การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน - การออมเงิน	๑๒	๒๐	-ผลงานนักเรียน -แบบฝึกหัด -การทดสอบ -การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน -การทำงานกลุ่ม	-แบบทดสอบ -แบบฝึกหัด
		ส ๓.๒ ป.๑/๑	- คนเราต้องทำงานหารายได้เพื่อนำมาใช้จ่ายในการดำรงชีวิตแต่รายได้ของเรานั้นอาจไม่เพียงพอกับสิ่งที่เราอยากได้ ดังนั้นเราจึงต้องรู้จักเลือกซื้อสินค้าและบริการให้เหมาะสมรวมทั้งใช้จ่ายให้เพียงพอกับรายได้ที่ได้รับ -การทำงานเป็นสิ่งที่เราต้องทำเพื่อให้เกิดรายได้นำมาใช้จ่ายซื้อสิ่งของที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต การทำงานสุจริตทำให้สังคมสงบสุข	๖	๑๕	-ผลงานนักเรียน -แบบฝึกหัด -การทดสอบ -การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน -การทำงานกลุ่ม	-แบบทดสอบ -แบบฝึกหัด

	การประเมินระหว่างเรียน	๑๘	๗๐		
	การสอบกลางภาค	๑	๑๕		
	การสอบปลายภาค	๑	๑๕		
	รวม	๒๐	๑๐๐		

โครงสร้างรายวิชาและการวัดประเมินผลวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับ ประถมศึกษา

ชั้น ป. ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๒ หน่วยกิต

เทอม ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	การวัดประเมินผล ภาระงาน/ชิ้นงาน	เครื่องมือการวัด
๑.	ศาสนาของเรา -ประวัติของศาสนา -หลักธรรมของ ศาสนา -ศาสนิกชนที่ดี	<p>ส ๑.๑</p> <p>ป.๑/๑</p> <p>ป.๑/๒</p> <p>ป.๑/๓</p> <p>ป.๑/๔</p>	<ul style="list-style-type: none"> - พุทธประวัติตอนประสูติ - พุทธประวัติตอนตรัสรู้ - พุทธประวัติตอนปรินิพพาน - ศาสนาคริสต์และ ศาสนาอิสลาม - พุทธสาวกเรื่อง สามเณรภัณฑิต - ชาดกเรื่อง วัณณุปถชาดก: (พ่อค้าผู้พยายาม) สุวัณณสามชาดก: (สุวรรณสามยอดกตัญญู) - พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และ เจ้าพระยาสุธรรมมนตรี (หนูพร้อม ณ นคร) 	๑๐	๒๐	<ul style="list-style-type: none"> - ผลงานนักเรียน - แบบฝึกหัด - การทดสอบ - การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน - การทำงานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผล - งานนักเรียน - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม
		<p>ส ๑.๒</p> <p>ป.๑/๑</p> <p>ป.๑/๒</p> <p>ป.๑/๓</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ศาสนาทุกศาสนามุ่งสอนให้คนเป็นคนดี และมีหลักธรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติ ดังนั้น เราจึงควรศึกษาหลักธรรมของศาสนาต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน - ศาสนิกชนที่ดีต้องปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาอย่างเคร่งครัด และปฏิบัติตนให้ถูกต้องเหมาะสมในฐานะที่เป็นศาสนิกชนที่ดี เช่น รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถาน แสดงตนเป็นศาสนิกชนและปฏิบัติตนในศาสนพิธีหรือพิธีกรรมต่าง ๆ ได้ถูกต้อง 	๘	๑๕	<ul style="list-style-type: none"> - ผลงานนักเรียน - แบบฝึกหัด - การทดสอบ - การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน - การทำงานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผล - งานนักเรียน - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม

โครงสร้างรายวิชาและการวัดประเมินผลวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับ ประถมศึกษา

ชั้น ป. ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๒ หน่วยกิต

เทอม ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	การวัดประเมินผล ภาระงาน/ชิ้นงาน	เครื่องมือการวัด
๕.	สิ่งแวดล้อมรอบตัว -เรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว - ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ -สภาพแวดล้อมและ การปรับตัว	ส ๕.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔	- การที่มนุษย์ต้องพึ่งพาสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิต จึงก่อให้เกิดความสัมพันธ์ ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ดังนั้น มนุษย์จึงต้องรู้จักสังเกตการเปลี่ยนแปลง และรู้เท่าทันสิ่งแวดล้อมเพื่อปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม	๑๐	๒๐	-ผลงานนักเรียน -แบบฝึกหัด -การทดสอบ -การสังเกตพฤติกรรม นักเรียน -การทำงานกลุ่ม	-แบบฝึกหัด -แบบทดสอบ -แบบสังเกต พฤติกรรม
		ส ๕.๒ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓	-สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเรา มีทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้จะตั้งอยู่ในตำแหน่ง ระยะย ะยะ ทิศทางที่แตกต่างกัน เราสามารถ ใช้แผนผังในการแสดงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ได้ - การหาทิศหลัก - ทิศหลัก 4 ทิศ -การเรียนรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน ทำให้เรารู้จัก ปรับตัวเข้ากับสภาพอากาศเพื่อให้ดำเนินได้อย่างมีความสุข	๘	๑๕	-ผลงานนักเรียน -แบบฝึกหัด -การทดสอบ -การสังเกตพฤติกรรม นักเรียน -การทำงานกลุ่ม	-แบบฝึกหัด -แบบทดสอบ -แบบสังเกต พฤติกรรม
			การประเมินระหว่างเรียน	๑๘	๗๐		
			การสอบกลางภาค	๑	๑๕		
			การสอบปลายภาค	๑	๑๕		
			รวม	๒๐	๑๐๐		
			สรุปตลอดปี ๒๕๖๐ เวลาเรียน/คะแนน (๒๐๐÷๒)	๔๐	๑๐๐		